

新竹縣政府辦理 105 年暑期保護青少年-青春專案活動 1

暑假活動成果紀錄冊

辦理單位	新竹縣新豐鄉埔和國民小學		
活動名稱	暑假體育育樂營活動	活動梯次	1
活動地點	埔和國小	活動類別	體育
活動日期	105.7.1-105.7.10	參與人數	男：20 女：10 總計：35
經費	0 元	經費來源	埔和國小
活動時數	總計 20 小時	提供師資/人次	2
活動內容摘要〈約 50--100 字〉	炎炎夏日，在專業的教練指導下埔和國小校園內充滿著運動氣氛，抖擻的精神、展現了力與美的結合，孩子們在操場上展現活潑的一面，訓練過程雖然辛苦，但是老師專業的指導與多元的訓練內容，讓小朋友們歡笑中學習了充實又確實的運動方式與態度精神。		
			
說明：指導老師認真的教學，孩子們全心全力的參與，也是規矩的形塑		說明：看到汗流浹面，滿臉笑容，甚麼都值得了	
			
說明：炎炎暑假的活動鍛鍊中		說明：辛苦的鍛鍊，努力提升身體的體適能	
學生或教師回饋心得、感想〈約 50--100 字〉	學生：過了一個充實的暑假生活。 老師：孩子們透過體能的訓練與真靜的練習，體能與速度都有進步了，相信比賽時能有好成績。		

新竹縣政府辦理 105 年暑期保護青少年-青春專案活動 2

暑假活動成果紀錄冊

辦理單位	新竹縣新豐鄉埔和國民小學		
活動名稱	暑假課業指導活動	活動梯次	1
活動地點	埔和國小	活動類別	語文與數學課程學習
活動日期	105.7.04-105.7.15	參與人數	男：8 女：5 總計：13
經費	8000 元	經費來源	教育處補助
活動時數	總計 20 小時	提供師資/人次	2
活動內容摘要〈約 50--100 字〉	辦理暑期補救教學活動，主要協助學習落後的小朋友們在課業上的補救，暑假期間讓孩子們心無旁騖的學習，的確有校補足學習的效果，讓課業落後的孩子能迎頭趕上，		



說明：閱讀課指導、數學課練習，孩子提升能力中



說明：炎炎夏日，努力的孩子，認真的老師，美麗的畫面



說明：老師與孩子，教與學的互動中，和諧與溫暖的生活中



說明：課業輔導之餘，老師還安排了許多不一樣的活動，真有趣

學生或教師回饋心得、感想〈約 50--100 字〉

學生：過了一個快樂的暑假生活，提升了學習的能力。
 老師：感謝學校辦理補救教學，有效提供孩子補救的課程，透過老師們的協助指導，讓孩子的學習體驗更深入，有效補足了學習落後學生的課業，大家加油了。

新竹縣政府辦理 105 年暑期保護青少年-青春專案活動 3 暑假活動成果紀錄冊

辦理單位	新竹縣新豐鄉埔和國民小學		
活動名稱	英語、音樂才藝育樂營營隊活動	活動梯次	1
活動地點	埔和國小	活動類別	體育、藝文
活動日期	105.7.19-105.7.22	參與人數	男：35 女：24 總計：59
經費	0 元	經費來源	好厝邊協會補助
活動時數	總計 32 小時	提供師資/人次	8
活動內容摘要〈約 50--100 字〉	由新豐聖潔會、好厝邊協會贊助經費以辦理暑期才藝營，在志工老師的帶領之下，為期一週的活動，還有來自美加的外國學生到校協助活動，包括舞蹈、音樂、科學、語文與運動的各項才藝活動的訓練，讓孩子們過了一個豐富的暑假一週，看著孩子們認真而專注的神情，與熱烈學習的態度生活，在這樣好玩的活動中孩子們學習的真棒，讓暑假的生活充實而愉快。		



說明：來跳舞吧，帶動唱的舞蹈，孩子賣力學習



說明：美加青年熱情洋溢，孩子們也是非常的 HIGH 啊



說明：英語活動，由美加來台的青年，到校為埔和的孩子體驗國際生活



說明：吳柚校長主持，才藝營隊成果發表會

學生或教師回饋心得、感想〈約 50--100 字〉

學生：過了一個快樂的暑假生活

老師：感謝學校爭取社區資源，辦理暑期才藝營隊活動，透過志工們的協助指導，學校老師參與讓孩子的學習體驗不同的才藝，學習到團體生活的快樂與才藝豐富的舞蹈音樂活動。

新竹縣政府辦理 105 年暑期保護青少年-青春專案活動 4 暑假活動成果紀錄冊

辦理單位	新竹縣新豐鄉埔和國民小學		
活動名稱	書法學習活動	活動梯次	1
活動地點	書法教室	活動類別	書法藝文
活動日期	105.7.11-105.7.15	參與人數	男：5 女：7 總計：12
經費	0 元	經費來源	埔和國小
活動時數	總計 15 小時	提供師資/人次	2
活動內容摘要〈約 50--100 字〉	邀請黃老師為孩子們是示範與教學，建立書法學習的基礎，讓小朋友們在炎炎暑假的期間能夠靜心學習藝文與書法，是一件非常美好的事情，在一個星期的書法學習中，孩子基本的書法筆法、姿勢與觀念，有許多的改變了，真棒的學習啊。		
			
說明：專家老師個別指導，無價		說明：充足的練習，體驗書法藝文之中	
			
說明：書法學習，認真學習的神態，令人感動		說明：學校努力落實藝文教學，讓孩子接觸更多生活美學的體驗	
學生或教師回饋心得、感想〈約 50--100 字〉	學生：感謝老師辛苦的指導、學校的安排，讓我的暑假生活更為多彩多姿。 學生：我學習到很多，讓書法學習語能力提升了，感謝埔和國小。 老師：透過老師專業的指導，學校老師從旁協助讓孩子的學習體驗不同，學習更多更專業的技法，孩子將能更上一層樓，團隊也更精進。		

新竹縣政府辦理 105 年暑期保護青少年-青春專案活動 5 暑假活動成果紀錄冊

辦理單位	新竹縣新豐鄉埔和國民小學		
活動名稱	活力花鼓營隊活動	活動梯次	1
活動地點	埔和國小	活動類別	體育、藝文
活動日期	105.8.08-105.8.11、22-24	參與人數	男：10 女：20 總計：30
經費	17600 元	經費來源	傳統藝術計畫
活動時數	總計 12 小時	提供師資/人次	4
活動內容摘要〈約 50--100 字〉	早晨，花鼓指導游老師和許老師揮汗指導著孩子鼓的知識、節奏，在咚咚咚的鼓聲中，讓孩子領略了傳統藝術鼓藝的精髓，看著孩子們認真而專注的神情，擺動著有力的小手，逐漸整齊劃一的鼓聲與動作，孩子們學習的真棒，讓暑假的生活充實而愉快。		
			
說明：花鼓學習，在技藝的精進，學習傳統藝術的美		說明：參加新竹縣政府辦理的文化列車表演，在縣長的主持下好溫馨，真讓人感動	
			
說明：花鼓藝文活動~孩子熱情參與~顯示埔和推展藝文教育深根		說明：老師們指導花鼓活動~師生共聚一堂，歡樂融融	
學生或教師回饋心得、感想〈約 50--100 字〉	學生：我學習到很多，感謝學校辦的活動，感謝埔和國小。 學生：感謝老師辛苦的指導、學校的安排，讓我的暑假生活更為多彩多姿。 老師：透過教練專業的指導，學校老師從旁協助讓孩子的學習體驗不同，學習更多更專業的技法，孩子將能更上一層樓，團隊也更精進。		

新竹縣政府辦理 105 年暑期保護青少年-青春專案活動 6 暑假活動成果紀錄冊

辦理單位	新竹縣新豐鄉埔和國民小學		
活動名稱	美勞藝文、才藝學習	活動梯次	1
活動地點	埔和國小	活動類別	體育、藝文
活動日期	105.8.08-105.8.11	參與人數	男：5 女：16 總計：21
經費	10000 元	經費來源	埔和國小自籌
活動時數	總計 12 小時	提供師資/人次	1
活動內容摘要〈約 50--100 字〉	午後，學習美勞藝術，在專業的美術老師的指導下，每個孩子都專注的學習美老與美術，看著孩子們認真而專注的神情，體驗學習新的美術技法，提升了藝術的靈魂，培養了氣質，讓暑假的生活充實而愉快。		
			
說明：藝文學習，孩子暑假充實快樂		說明：美勞體驗，藝文讓孩子暑假充實快樂	
			
說明：成果展示好溫馨，看了真讓人好感動，大家都還得很開心		說明：看著專注的學習，所有一切都是值得的	
學生或教師回饋心得、感想〈約 50--100 字〉	學生：感謝老師辛苦的指導、學校的安排，讓我的暑假生活更為多彩多姿。 學生：我學習到很多，感謝埔和國小。 老師：透過美術老師專業的指導，學校老師從旁協助讓孩子的學習體驗不同，學習更多更專業的技法，孩子將能更上一層樓，團隊也更精進。		

新竹縣政府辦理 105 年暑期保護青少年-青春專案活動 7

暑假活動成果紀錄冊

辦理單位	新竹縣新豐鄉埔和國民小學		
活動名稱	暑假團康育樂營活動	活動梯次	1
活動地點	埔和國小	活動類別	體育、藝文
活動日期	105.8.16-105.8.19	參與人數	男：19 女：18 總計：37
經費		經費來源	亞東科技技術學院
活動時數	總計 12 小時	提供師資/人次	1
活動內容摘要〈約 50--100 字〉	來自亞東科技大學的大哥哥大姐姐到校陪伴孩子們暑假育樂營活動，在勁歌熱舞中學習熱情的態度，在多元的活動中充實暑假的生活，年輕人的活力成為孩子們學習的楷模。活動結束的時候，大手牽小手，每個人都感動的哭了離情依依。		
			
說明：亞東科技學院大哥哥姐姐們熱情參陪伴		說明：大哥哥姐姐們熱情參與陪伴充實的學習	
			
說明：指導各項活動，大手牽小手，互動之間的溫馨讓人感動		說明：大學生成為孩子們學習的楷模，希望孩子們也能成長茁壯。	
學生或教師回饋心得、感想〈約 50--100 字〉	學生：感謝亞東科技大學大哥哥姊姊的陪伴、學校的安排，讓我的暑假生活更為多彩多姿。 學生：我學習到很多，感謝埔和國小。 老師：大哥哥大姐姐的陪伴，讓孩子的學習體驗不同的多元生活，在育樂營的活動下，孩子們，團隊也更精進。		

新竹縣政府辦理 105 年暑期保護青少年-青春專案活動 8 暑假活動成果紀錄冊

辦理單位	新竹縣新豐鄉埔和國民小學		
活動名稱	藝術導覽學習	活動梯次	1
活動地點	臺中市國美館	活動類別	導覽藝文
活動日期	105.08.12	參與人數	20
經費		經費來源	廣達游於藝
活動時數	8	提供師資/人次	4
活動內容摘要〈約50--100字〉	由廣達游於藝辦理的導覽小尖兵活動，讓懷子增廣見聞學習更專業的知能，埔和孩子活潑，認真參與，讓指導的專業人士讚美有加。		
			
說明：認真聆聽與學習導覽的技巧		說明：孩子們前往台中參加藝術導覽學習	
			
分組學習導覽的各項細節，在專家的引導下，埔和的孩子學習更精進		分組學習導覽的各項細節，在專家的引導下，埔和的孩子學習更精進	
學生或教師回饋心得、感想〈約50--100字〉	學生：感謝老師辛苦的指導、學校的安排，讓我的暑假生活更為多彩多姿。 學生：我學習到很多，感謝埔和國小。 老師：透過專業導覽人員的指導，學校老師從旁協助讓孩子的學習體驗不同，學習許多專業的導覽技巧技法，孩子將能更上一層樓，學習更精進。		

新竹縣政府辦理 105 年暑期保護青少年-青春專案活動 9 暑假活動成果紀錄冊

辦理單位	新竹縣新豐鄉埔和國民小學		
活動名稱	足球營隊活動	活動梯次	1
活動地點	埔和國小	活動類別	體育
活動日期	105.8.22-105.8.26	參與人數	男：26 總計：32
經費	10000 元	經費來源	教育優先區計畫
活動時數	總計 20 小時	提供師資/人次	2
活動內容摘要〈約 50--100 字〉	足球由智才主任和本洲老師揮汗指導著孩子的體能、技巧與團隊戰術，在辛苦練習過程中，讓孩子領略了足球活動的樂趣，看著孩子們認真而專注的神情，傳球、盤球、射門，團隊小組的活動、比賽，真是有趣而豐富的暑假生活啊，在這樣好玩的活動中孩子們學習的真棒，讓暑假的生活充實而愉快。		
			
說明：小組的練習與比賽提高了戰鬥力與興趣		說明：一步一腳印，揮汗練習，鍛鍊強壯而敏捷的身體素質	
			
說明：透過傳球與對抗，孩子的能力提升		說明：可愛的孩子，認真練習的模樣，埔和國小的孩子未來有希望	
學生或教師回饋心得、感想〈約 50--100 字〉	學生：感謝教練的辛苦、感謝老師的指導、學校的安排，讓我的生活很棒。 老師：透過教練專業的指導，學校老師從旁協助讓孩子的學習體驗不同的技術與戰術，團隊也更精進了，相信定能讓孩子們有所進步。		